**... / … / 2019**

**İNSAN HAKLARI, YURTTAŞLIK VE DEMOKRASİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 24)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 |
| **DERS** | İNSAN HAKLARI, YURTTAŞLIK VE DEMOKRASİ |
| **SINIF** | 4 |
| **ÜNİTE** | Kurallar |
| **KONU** | Kurallar |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | Y.4.5.1. Kural kavramını sorgular. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, beyin fırtınası, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Aşağıdaki sorularla öğrencilerin konuşmalarına fırsat tanınır:    1. En sevdiğiniz oyunun kurallarını anlatınız.    2. Oyun oynarken kurallara uyulmaz ise neler olur? Açıklayınız.    3. Sınıf kuralları olmasaydı bu durumdan nasıl etkilenirdiniz 2. İnsanların bir arada düzen içinde yaşayabilmeleri için uymaları gereken bazı kurallar olduğu, bu kurallar sayesinde nerede, nasıl davranmamız gerektiğini öğrendiğimiz, örneğin herkese saygılı olmak, yalan söylememek, verdiğimiz sözü tutmak, konuşurken başkalarının sözünü kesmemek, okula zamanında gitmenin bu kurallardan bazıları olduğu belirtilir. 3. Yazılı olan ve olmayan kurallar ders kitabından okutulur ve kendi yaşamlarından örnek vermeleri istenir. 4. Ders kitabındaki etkinlikler yaptırılır. 5. Kuralların bir toplumdan diğerine değişiklik gösterdiği gibi aynı toplumda zaman içerisinde de değişiklik gösterebileceği, örneğin; düğün törenleri, misafir ağırlama biçimleri toplumdan topluma farklılaştığı, bazen kuralların aynı toplumda zamanla değişim gösterebileceği, örneğin, bilgisayar kullanımının yaygınlaşmasıyla bilgi çağının insanları daha önceki kuşakların bilmediği bilişim suçları kavramı ile tanıştırdığı belirtilir. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | 1- Kurallara neden ihtiyaç duyarız?  2- Yazılı kurallar ile yazılı olmayan kuralları yaptırımları bakımından karşılaştırınız. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | • Kuralların neden var olduğuna, kim veya kimler tarafından ve nasıl konulduğuna güncel  yaşamdan örneklerle değinilir.  • Yazılı ve yazılı olmayan kurallara değinilir.  • Kuralların zaman içerisinde değişebileceği vurgulanır. |

**……………………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2019**

**………………………**

**Okul Müdürü**